

Số: 63/KH-THHVN

Mỹ Tho, ngày 10 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển nhà trường Năm học 2025-2026 và tầm nhìn đến 2030

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG

Trường Tiểu học Hồ Văn Nhánh chính thức được thành lập theo Quyết định số 5127/QĐ-UBND, ngày 09 tháng 8 năm 2018 của UBND thành phố Mỹ Tho về việc thành lập trường Tiểu học Hồ Văn Nhánh. Trường gồm 02 cơ sở, cơ sở 1 tạo lạc tại 103 đường Trịnh Hoài Đức, cơ sở 2 tạo lạc tại 121/5A Đinh Bộ Lĩnh thuộc Phường Mỹ Tho, tỉnh Đồng Tháp.

Năm học 2025-2026, Trường có 33 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó, có 28/29 (trừ 04 BV-TV) giáo viên, nhân viên đạt trình độ Đại học chiếm tỷ lệ 96,6%; 01 Giáo viên trình độ Cao đẳng sư phạm chiếm tỉ lệ 3,4%, trường có 469 học sinh chia làm 17 lớp.

Nhà trường được sự quan tâm của lãnh đạo Đảng ủy, Ủy ban Nhân dân Phường Mỹ Tho và các ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, phấn đấu vì nhiệm vụ chung. Chi bộ Đảng nhà trường luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có năng lực tập hợp quần chúng. Các đoàn thể hoạt động tốt, hỗ trợ đắc lực cho mọi hoạt động của nhà trường. Nhà trường luôn nâng cao ý thức, phát huy vai trò tham mưu với cấp ủy chính quyền địa phương đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, các ban ngành đoàn thể địa phương luôn quan tâm hỗ trợ về mọi mặt, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình trong việc phối hợp với nhà trường giáo dục học sinh.

Trường Tiểu học Hồ Văn Nhánh có một quá trình phát triển và đã được công nhận Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2012, đạt chuẩn kiểm định chất lượng cấp độ 1 năm 2015, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2018. Hằng năm trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến trở lên, nhiều năm liền; Chi bộ đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; Công đoàn đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Liên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh luôn đạt Liên đội mạnh trở lên; Tỷ lệ giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua, tỷ lệ học sinh được lên lớp đạt chỉ tiêu. Các phong trào thi đua dạy tốt - học tốt được đội ngũ giáo viên và học sinh rất quan tâm. Chất lượng giáo dục chuyển biến tích cực, các hoạt động phong trào đi vào chiều sâu, đáp ứng được nhu cầu ngày càng cao của ngành giáo dục và xã hội.

Trong xu thế hội nhập nền kinh tế quốc tế và sự phát triển công nghệ thông tin của nền kinh tế xã hội nước nhà đòi hỏi cần có con người Việt Nam sáng tạo, năng động, có kỹ năng sống, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội. Với tinh thần đó, trường Tiểu học Hồ Văn Nhánh xây dựng “Chiến lược phát triển giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

I. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC

1. Cơ sở pháp lý:

- Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ”;
- Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội khóa14;
- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT và Thông tư 17/ 2025/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung chương trình giáo dục phổ thông sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục;
- Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các trường chuyên biệt công lập;
- Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;
- Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;
- Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Phường *Mỹ Tho* nhiệm kỳ 2025- 2030.

2.Cơ sở thực tiễn:

2.1 Về cơ sở vật chất trường lớp-học sinh:

2.2. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên: 33 trong đó cán bộ quản lý 02, Giáo viên 25 và nhân viên 02, hợp đồng theo Nghị định 111/CP là 04 người. Có đủ giáo viên bộ môn Tiếng Anh, Thể dục, Tin học, Mỹ thuật. Định mức 1,47 giáo viên/lớp.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm tốt, đáp ứng nhanh với nhu cầu đổi mới và hội nhập. Hiện nay, nhà trường đang bước vào một giai đoạn mới của giáo dục, giai đoạn thực hiện đổi mới chương trình và sách giáo khoa. Để tiếp nối và phát huy được kết quả đạt được trong giai đoạn trước, nhà trường cần phải xây dựng được kế hoạch chiến lược phát triển trong giai đoạn tới. Kế hoạch phát triển nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu

học Hồ Văn Nhánh là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện chính sách của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông.

II. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Môi trường bên trong:

1.1 Điểm mạnh.

Trường được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2012 và đạt kiểm định chất lượng cấp độ 1 năm 2016. Đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2018.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường có tinh thần đoàn kết, tương thân, tương ái, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao. Giáo viên yêu nghề, mến trẻ. Đa số giáo viên có tay nghề vững vàng.

Số học sinh trên một lớp bình quân 27,6 học sinh/ lớp. Nhìn chung học sinh ngoan hiền.

Cơ sở vật chất khang trang, rộng rãi, thoáng mát. Thiết bị khá đầy đủ, đáp ứng yêu cầu dạy và học của giáo viên, học sinh. Hệ thống thông tin ổn định, trường có nối mạng Internet toàn trường.

1.2: Điểm yếu:

Số học sinh gia đình chưa quan tâm, còn khoán trắng cho nhà trường.

Số ít giáo viên đổi mới phương pháp dạy học còn hạn chế.

2. Môi trường bên ngoài :

2.1. Thời cơ.

Nhà trường được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của Đảng uỷ, Chính quyền địa phương, sự hỗ trợ của các ban ngành đoàn thể, đặc biệt sự quan tâm phối kết hợp của các bậc cha mẹ học sinh.

Đảng uỷ, Ủy ban nhân dân Phường Mỹ Tho và các đoàn thể Phường rất quan tâm đến công tác giáo dục. Nhân dân địa phương và các bậc phụ huynh học sinh luôn đồng tình ủng hộ, tích cực phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, đặc biệt là công tác xã hội hóa giáo dục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất và các trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học của thầy và trò trong nhà trường.

Điều lệ trường tiểu học được ban hành kèm theo Thông tư 28/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT đã nâng chuẩn trình độ đào tạo của giáo viên tiểu học lên trình độ đại học. Khi Điều lệ trường tiểu học có hiệu lực sẽ kèm theo các chế độ, chính sách giúp giáo viên đang công tác trong ngành có điều kiện thuận lợi để nâng cao trình độ, đồng thời giúp cho các trường tiểu học sẽ được tuyển dụng giáo viên mới có trình độ cao.

2.2. Thách thức:

Một số phụ huynh chưa phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục con em.

Học sinh phải được phát triển toàn diện, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của học sinh trong thời kỳ phát triển.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập, rèn luyện nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo.

2. Tầm nhìn

Trường Tiểu học Tiểu học Hồ Văn Nhánh là một trường tiểu học cộng đồng theo đúng mục tiêu chiến lược về giáo dục con người mới Việt Nam: Tự tin, có hiểu biết cơ bản tốt, có lòng yêu nước, có kỹ năng sống hợp tác và thích ứng với môi trường.

3. Giá trị:

- Trách nhiệm, tận tâm, nhân ái
- Đoàn kết, hợp tác, chia sẻ
- Tự trọng và trung thực
- Tôn trọng và lịch thiệp
- Giỏi nhiều hoạt động giáo dục
- Nhiều giáo viên dạy giỏi

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Hoàn thành kiểm định chất lượng cấp độ 3 vào năm 2027.

Tập trung xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, tiên tiến, hiện đại; có đủ các điều kiện tốt nhất cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Quy mô phát triển

Đảm bảo quy mô lớp học, sĩ số học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Từ năm 2025-2030:

* Về xây dựng và phát triển đội ngũ:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ, giáo viên phần đầu đạt loại khá, tốt đạt 85% trở lên, không có cán bộ, giáo viên xếp loại yếu kém, không có cán bộ, giáo viên và học sinh vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội.

- Phần đầu có 100% cán bộ, giáo viên có trình độ đại học.

- **Tiếp tục xây dựng các tiêu chuẩn Trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và đề nghị cấp trên công nhận.**

* Về học sinh:

- Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, điều chỉnh nội dung dạy học linh hoạt theo đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, phát huy năng lực của học sinh. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với 3,4,5 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng cao nhất nhu cầu học tập của học sinh. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục đúng độ tuổi.

- Chất lượng giáo dục:

+ Phẩm chất: 100% học sinh được đánh giá Đạt trở lên.

+ Khen cuối năm xuất sắc đạt 35 - 40% trở lên, khen từng mặt từ 20-25 % trở lên.

+ Hoàn thành chương trình lớp học của các khối lớp 1-4 đạt 98% trở lên, hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

Kết quả các Hội thi: Tham gia đầy đủ các hội thi.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao, ...

+ Đáp ứng được nhu cầu đòi hỏi của cha mẹ học sinh. Học sinh rèn thói quen tự học một cách chủ động sáng tạo.

+ Học sinh được trang bị kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội bảo vệ môi trường, các hoạt động từ thiện, nhân đạo; biết vượt khó vươn lên trong học tập.

* Về xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật:

- Sửa chữa hệ thống Âm thanh, vì tính học sinh hư hỏng, mua sắm trang thiết bị trồng cây xanh,...

- Xây dựng hệ thống phòng cháy chữa cháy ở 02 cơ sở, trang bị đủ trang thiết bị cho việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Dự báo về phát triển đội ngũ đến năm 2030

Đủ số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định. Cụ thể:

2.2.1. Số lượng và cơ cấu

Năm học/ Cơ cấu	Số lượng hiện có	Dự báo số lượng cần trong các năm học				
		2025-2026	2026 -2027	2027- 2028	2028-2029	2029-2030
Cán bộ quản lí	02	02	02	02	02	02
Giáo viên Tiểu học	17	17	17	16	16	16
Giáo viên tiếng Anh	02	02	02	02	02	02
Giáo viên Công nghệ + Tin học	02	02	02	02	02	02
Giáo viên Âm nhạc	01	01	01	01	01	01
Giáo viên Mỹ thuật	01	01	01	01	01	01
Giáo viên Thể chất	01	01	01	01	01	01
Tổng phụ trách Đội	01	01	01	01	01	01
Thư viện – Thiết bị	01	01	01	01	01	01
Kế toán + VT	01	01	01	01	01	01
Y tế, Thủ quỹ	Kiểm nhiệm	Kiểm nhiệm	Kiểm nhiệm	Kiểm nhiệm	Kiểm nhiệm	Kiểm nhiệm
Tổng số	29	29	29	28	28	28

2.2.2. Mục tiêu về trình độ đào tạo

Lộ trình nâng chuẩn trình độ theo năm học

Năm học	Nhân sự (Dự kiến)	Trình độ		Sơ cấp chính trị	Trung cấp chính trị
		Đại học	Cao đẳng		
2025-2026	29	28	01	25	03
2026-2027	29	29	00	25	03

2027-2028	28	28	00	28	03
2028-2029	28	28	00	28	04
2029-2030	28	28	00	28	04

2.3.3. Mục tiêu chất lượng đội ngũ

100% cán bộ quản lí, giáo viên được đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 và Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT. Kết quả:

ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CBQL; GV

Năm học	CBQL					Giáo viên						
	TS	T		Kh		TS	T		Kh		Đ	
		SL	TL %	S L	T L %		SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %
2025-2026	02	2	100	0	00	25	08	32	17	68	00	0
2026-2027	02	2	100	0	00	25	08	32	17	68	00	0
2027-2028	02	2	100	0	00	24	07	29,2	17	70,8	00	0
2028-2029	02	2	100	0	00	24	07	29,2	17	70,8	00	0
2029-2030	02	02	100	0	00	24	08	33,3	16	66,7	00	0

2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được vệ sinh sạch sẽ, trang trí đẹp mắt, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.
- Các phòng tin học, ngoại ngữ, âm nhạc, được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại, phù hợp phòng bộ môn.
- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”.
- Xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- Xây dựng công trình giáo dục hàng năm

3. Xác định các vấn đề ưu tiên.

- Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên biệt hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Bổ sung đầy đủ đội ngũ theo đúng quy định để dạy tốt 2 buổi/ ngày.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

- Triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tạo nhiều hoạt động giao lưu, ứng dụng trải nghiệm để học sinh có điều kiện thích ứng và hoà nhập.

- Tăng cường công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị giáo dục chuẩn bị tốt các nguồn lực cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Xây dựng, củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác,

chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Thực hiện tốt công tác quy hoạch cán bộ, phân công sắp xếp đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường. Tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trẻ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

- Tham mưu tốt với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng thêm cơ sở vật chất như hệ thống phòng cháy chữa cháy, mua sắm trang thiết bị, sách báo phục vụ hoạt động dạy học.
- Tiếp tục xây dựng môi trường cảnh quan trường học, sân chơi, bãi tập đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.
- Về thiết bị dạy học: Bảo quản và sử dụng hiệu quả phòng máy vi tính. Các thiết bị phục vụ công tác dạy học cần được khai thác triệt để.
- Tham mưu để làm tốt hơn công tác xã hội hoá giáo dục, huy động các nguồn lực từ sự ủng hộ tự nguyện của cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm để đầu tư cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

- Tiếp tục nâng cấp hệ thống kết nối mạng Internet cho phòng tin học và các phòng chức năng. Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.
- Hướng dẫn khai thác tài nguyên phục vụ dạy học và các hoạt động giáo dục cho toàn thể giáo viên.
- Năm 2025 tiếp tục sử dụng các phần mềm quản lý trong nhà trường do cấp trên triển khai. Phân đấu đến năm 2026 đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng thành thạo và sử dụng có hiệu quả các phần mềm.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, bộ môn tin học.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.
 - Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.
- + Nguồn lực tài chính:
- Ngân sách Nhà nước.
 - Ngoài ngân sách (Từ xã hội, cha mẹ học sinh...)
- + Nguồn lực vật chất:
- Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.
 - Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Ban thanh tra nhân dân, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

6. Xây dựng hình ảnh, uy tín của nhà trường

- Xây dựng hình ảnh và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.
- Xác lập tín nhiệm, hình ảnh đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng hình ảnh của Nhà trường.

V.TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Giám sát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

* Năm học 2025-2026:

100% học sinh trong độ tuổi đều được ra lớp.

98,7% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học.

+ Nâng cao nhận thức cho hội đồng sư phạm về mục đích ý nghĩa của kế hoạch chiến lược, thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch.

+ Nâng dần chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chú trọng rèn kỹ năng cho học sinh. Chú trọng việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm gắn với thực tiễn cuộc sống.

Trường đạt tập thể lao động tiên tiến trở lên

Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Chi đoàn đạt vững mạnh.

Liên đội đạt Liên đội xuất sắc.

* Năm học 2026-2027:

100% học sinh trong độ tuổi đều được ra lớp.

99% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học.

Đạt từ 3-5 giải cấp phường

Có giáo viên đạt GV dạy giỏi cấp phường (nếu tổ chức)

+ Vận động tài trợ để sửa chữa cơ sở vật chất các phòng, mua thêm thiết bị dạy học, trang trí các phòng học theo hướng thân thiện, phục vụ cho dạy học.

Trường đạt tập thể lao động tiên tiến trở lên

Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Chi đoàn đạt vững mạnh.

Liên đội đạt Liên đội xuất sắc.

* Từ năm 2027-2028:

100% học sinh trong độ tuổi đều được ra lớp.

Hằng năm 98,3% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học.

Đạt từ 5-8 giải cấp phường.

Có giáo viên đạt GV dạy giỏi cấp phường (nếu tổ chức)

+ Vận động tài trợ để sửa chữa cơ sở vật chất các phòng, bổ sung máy chiếu, thiết bị dạy học.

+ Duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn đã đạt. Nâng cao chất lượng đội ngũ GV và chất lượng giáo dục.

Trường đạt tập thể lao động tiên tiến trở lên

Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Chi đoàn đạt vững mạnh.

Liên đội đạt Liên đội xuất sắc.

Từ năm 2028-2029: 2029-2030

100% học sinh trong độ tuổi đều được ra lớp.

Đạt 99,2% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học.

Có giáo viên đạt GV dạy giỏi cấp phường (nếu tổ chức)

+ Tham mưu xây dựng thêm nhà đa năng phục vụ các hoạt động giáo dục. Nâng cao chất lượng của các tiêu chí, tiêu chuẩn của kiểm định chất lượng giáo dục.

Trường đạt tập thể lao động tiên tiến trở lên

Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Chi đoàn đạt vững mạnh.

Liên đội đạt Liên đội xuất sắc.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể:

* Đối với Hiệu trưởng:

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường từ năm học 2025-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.
- Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.
- Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược.

* Đối với Phó Hiệu trưởng:

Thực hiện nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

* Đối với tổ trưởng chuyên môn:

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.
- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.
- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.
- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

* Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện; tích cực, sáng tạo trong công việc và có những việc làm mang tính đột phá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.
- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao phẩm chất năng lực: có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, khoa học, hợp tác, đề cao tính tự giác, tính kỷ luật.
- Mỗi thành viên trong đơn vị đều ý thức xây dựng thương hiệu nhà

trường, xây dựng tinh thần trách nhiệm - tinh thần đoàn kết - sự hợp tác cùng phát triển, xây dựng mối quan hệ thân thiện trong nhà trường.

* Đối với học sinh:

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi hoàn thành chương trình Tiểu học có kiến thức, kỹ năng cần thiết tiếp tục học các cấp học trên.

- Rèn luyện đạo đức để trở thành những người toàn diện, có kỹ năng sống.

* Cha mẹ học sinh, cộng đồng:

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường: Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của cấp ủy, chính quyền địa phương, các đoàn thể, phụ huynh học sinh, nhân dân ở địa phương nhất là tại địa bàn trường đang đóng đối với việc xây dựng cơ sở vật chất và giáo dục học sinh.

- Phối hợp tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động xã hội ở địa phương.

* Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

IV. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Trên đây là kế hoạch Chiến lược phát triển trường Tiểu học Hồ Văn Nhánh từ năm học 2025-2026, Tầm nhìn 2030, kế hoạch này được phổ biến đến cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Đề nghị các bộ phận, các cá nhân trong nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- UBND Phường Mỹ Tho;
- Ban ĐDCMHS trường;
- HDSP;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ba